



COPIE

**FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT  
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION  
**ROMÂNIA**

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017  
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37  
[www.fsli.ro](http://www.fsli.ro)      [fsli@fsli.ro](mailto:fsli@fsli.ro)

Nr. 700/10.10.2018

Către,  
Guvernul României,  
Doamnei Vasilica – Viorica Dăncilă  
Prim - Ministrul României,

Spre știință: doamnei Rovana Plumb,  
Ministru interimar al educației naționale,

Stimată doamnă Prim – Ministru,



Colegiul Național al Liderilor Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, care reprezintă drepturile și interesele a peste 54% din totalul salariaților din sectorul de activitate învățământ preuniversitar, a analizat situația sistemului de învățământ, a salariaților săi, precum și efectele generate în sistem de o serie de acte normative și acte administrative cu caracter normativ inițiate/emise în timpul mandatului ministrului Valentin Popa.

Concluzia la care au ajuns membrii Colegiului Național al Liderilor a fost că, în mandatul său, ministrul Valentin Popa a reușit performanța de a bulversa întregul sistem de învățământ preuniversitar, de a crește gradul de birocrație în unitățile de învățământ și de a afecta drepturile salariale ale personalului din educație.

De asemenea, a constatat și faptul că, din cauza Legii nr.153/2017, apar diminuări semnificative ale salariilor unor cadre didactice.

În aceste condiții, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ apreciază că este necesară intervenția Guvernului României, pentru rezolvarea următoarelor probleme identificate de membrii de sindicat:

### I. Probleme de competența Guvernului:

1. Personalul didactic din învățământul preuniversitar se confruntă cu o serie de **inechități generate de aplicarea Legii – cadru nr. 153/2017** privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice și a actelor normative de modificare și completare a acesteia. Cu titlu de exemplu, prezentăm o parte dintre acestea:
  - La data de 1 iulie 2017 s-a procedat la reîncadrarea personalului, în conformitate cu dispozițiile art. 36, coroborate cu cele ale art. 39 din legea mai sus menționată.



Confederația Sindicatelor Democratice din  
România  
Romanian Democratic Trade Union Confederation



Internaționala Educației  
Education International  
Internationale de l'Éducation



Comitetul Sindical European pentru Educație  
European Trade Union Committee for Education  
Comité Syndical Européen de l'Éducation



# FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

## ROMÂNIA

Practic, în unitățile de învățământ în care nu exista funcție similară în plată, în temeiul art. 39 alin. (2) din Legea nr. 153/2017, reîncadrarea s-a făcut pe funcțiile prevăzute în Anexa nr. I, iar nivelul salariului de bază a fost stabilit prin înmulțirea coeficientului prevăzut în anexa nr. I cu salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată în vigoare. În decembrie 2017, prin O.U.G. nr. 91/2017, prevederile art. 39 au fost modificate și completate, fiind introdus alin. (6), potrivit căruia: „*Prin excepție de la prevederile alin. (1) și (2), pentru personalul didactic din sistemul național de învățământ salarizarea se stabilește în raport cu nivelul utilizat la data de 30 iunie 2017 potrivit Hotărârii Guvernului nr. 38/2017 pentru aplicarea prevederilor art. 34 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare, cu aplicarea corespunzătoare a prevederilor art. 38 alin. (3) și (4).*” Ca efect al art. 39 alin. (6) din Legea nr. 153/2017 (introdus prin O.U.G. nr. 91/2017) **s-a ajuns în situația în care un cadru didactic care a obținut definitivarea sau un grad didactic, după reîncadrarea la 1 iulie 2017, are un salariu de bază net inferior celui pe care îl avea anterior obținerii acestora**, deoarece nivelul salariului de bază i se stabilește, la momentul promovării în gradul didactic, conform H.G. nr. 38/2017, la care se adaugă majorările salariale acordate în lunile ianuarie și martie 2018. **Practic, deși promovează în cariera didactică, prin obținerea gradului didactic, „beneficiază” de diminuări semnificative ale veniturilor salariale! De asemenea, se constată scăderi semnificative de salarii (aproape 900 de lei) și pentru cadrele didactice cărora le-a crescut vechimea!** Vă anexăm, dovada acestei diminuări a veniturilor salariale.

- O altă situație discriminatorie este aceea în care, la nivelul unei unități, există un cadru didactic care la 1 iulie 2017 era încadrat la tranșa de vechime în învățământ 14-18 și a fost reîncadrat, conform Legii nr. 153/2017, la tranșa 15-20 de ani; chiar dacă acesta a îndeplinit, la 1 septembrie 2017 sau 2018, vechimea în învățământ de 18 ani (afereantă tranșei de vechime în învățământ de 18-22 de ani) nivelul salariului său de bază rămâne neschimbat, deoarece a fost reîncadrat conform Legii nr. 153/2017. Însă, **un cadru didactic, cu același grad didactic și cu vechime în învățământ de 18-22 de ani, care este nou încadrat în aceeași unitate, este încadrat, ca salariat nou, la tranșa de vechime prevăzută de Legea nr. 153/2017 de 15-20 de ani, dar cu salariul de bază prevăzut în anexa la H.G. nr. 38/2017 pentru 18-22 de ani vechime în învățământ, respectiv, cu un salariu de bază mai mare decât al celui care era titular în unitate în iulie 2017!** Practic, într-o unitate **există două cadre didactice, cu același grad didactic, cu aceeași vechime, dar cu salarii diferite!**
- Din cauza modului de stabilire a salariilor de bază la momentul reîncadrării, mai ales în cazul cadrelor didactice care erau încadrate pe tranșe de vechime în învățământ intermediare celor pe care le prevede Legea – cadru nr. 153/2017, **s-a ajuns și la plata diferită a orelor de predare prestate în regim de plata cu ora, în baza unui contract individual de muncă cu timp parțial, distinct de contractul încheiat la funcția de bază. Același cadru didactic (din exemplul de mai**



sus), dacă prestează activități didactice în plata cu ora la școala unde este titular, va fi salarizat în plata cu ora, la cel de-al doilea contract, cu un tarif orar calculat în raport de salariul de bază prevăzut de H.G. nr. 38/2017 pentru tranșa de vechime în învățământ 14-18 (în care era încadrat în iulie 2017, la momentul reîncadrării), în timp ce, dacă prestează aceste ore în plata cu ora, în baza unui contract individual de muncă, la un alt angajator- o altă unitate de învățământ – el este considerat **nou angajat**, iar tariful orar pentru plata cu ora se stabilește în funcție de salariul de bază prevăzut în anexa la H.G. nr. 38/2017, pentru tranșa de vechime în învățământ 18-22. **Practic, în această ultimă situație, acesta are două salarii de bază diferite, în raport de care se calculează drepturile salariale care i se cuvin, la funcția de bază și, respectiv, la plata cu ora!**

- Alte inechități salariale au apărut în sistemul de învățământ de la 1 septembrie 2018 și **au fost determinate de anexele la Normele metodologice aprobate prin H.G. nr. 598/2018** pentru aprobarea Normelor metodologice privind stabilirea salariilor de bază pentru funcțiile didactice de conducere de director și director adjunct din învățământul preuniversitar de stat, precum și pentru stabilirea categoriilor de unități de învățământ preuniversitar de stat în care se normează funcțiile de conducere didactice auxiliare de contabil-șef și secretar-șef, cu nivel de studii S/M, și nivelul salariilor de bază aferente acestora. Aplicarea acestor anexe au determinat, pe de o parte, reîncadrări pe funcții de execuție a anumitor categorii de personal didactic auxiliar de conducere, dar și diminuări ale salariilor persoanelor care exercită funcții didactice de conducere și funcții didactice auxiliare de conducere și de aproape 500 de lei ! Va anexăm câteva dovezi.
- **Modificarea O.U.G. nr. 48/2018** privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, prin care **se pune sub semnul întrebării existența unităților de învățământ preuniversitar de stat**, atâta timp cât, fără să fie reglementate criterii clare și condiții în care se poate propune reorganizarea acestora, ea are loc la inițiativa mai multor „autorități”, inclusiv la inițiativa exclusivă și arbitrară a M.E.N., ceea ce poate avea drept consecință desființarea unităților de învățământ preuniversitar de stat într-un termen de 2 ani de la data la care se inițiază reorganizarea. Prin aceeași ordonanță de urgență se creează un regim juridic privilegiat unităților de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior întrucât: acestea sunt definite ca unități de învățământ preuniversitar de stat, deși nu au personalitate juridică - deci nu au drepturi și obligații specifice persoanelor juridice - **dar au dreptul de a fi finanțate de stat** (ca orice unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică), **fără a avea obligațiile prevăzute de regulamentele școlare specifice învățământului preuniversitar**, regulamentele lor fiind aprobate de consiliile de administrație ale universității. Practic, se creează un sistem paralel de învățământ preuniversitar de stat, nesupus reglementărilor specifice unităților de învățământ preuniversitar de stat, înființate doar pe baza voinței



unilaterale a instituțiilor de învățământ superior și nu pe baza unei analize a nevoilor de educație.

2. Modificarea **art. I pct. I din O.U.G. nr. 87/2018** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, prin care s-a introdus, la art. 263 alin. (6<sup>1</sup>), conform căruia: „Profesorii pentru învățământul primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale predau disciplinele Comunicare în limba română, precum și Limba și literatura română pe tot parcursul ciclului primar.” Deși, prin această ordonanță de urgență s-a dorit înlăturarea efectelor generate de art. I pct. 17 din O.G. nr. 9/2018( prin care, la articolul 263, după alineatul (7) se introdusese alineatul (7<sup>1</sup>), conform căruia „(7<sup>1</sup>) În învățământul primar, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, orele de Limba și literatura română prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.”, totuși lipsa de claritate a prevederilor introduse prin articolul I pct. I din O.U.G. nr. 87/2018, a generat alte probleme: pe de o parte, în acest articol nu se face nicio referire la cadrele didactice încadrate pe funcțiile de învățător/învățătoare, institutor/institutoare - categorii de cadre didactice care predau exclusiv în învățământul primar, iar pe de altă parte, din modul defectuos de redactare a acestui articol, se poate înțelege că, în învățământul primar, profesorul pentru învățământ primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale predau numai disciplina comunicare în limba română și limba și literatura română, pe tot parcursul ciclului primar, fără a preda celelalte discipline prevăzute în planul cadru de învățământ pentru fiecare clasa a ciclului primar. Ori, pentru a se evita orice fel de dificultăți în desfășurarea activităților specifice, de către cadrele didactice – învățător, institutor și profesor pentru învățământ primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, este necesară modificarea art. I pct. I din O.U.G. nr. 87/2018.

3. Este necesară deblocarea, în regim de urgență, a posturilor nedidactice – la a căror blocare s-a ajuns prin interpretarea dispozițiilor art. 14 din O.U.G. nr. 90/2016 - dar și a posturilor didactice auxiliare, pentru care nu există nici un temei să fie blocate; în practică, din necesitatea de a se face „economie la buget” și a se pune în aplicare dispozițiile O.M.E.N. nr. 4884/2018 prin care s-a dispus reducerea a peste 4.000 de posturi, s-a procedat, fără discernământ, la blocarea și a acestor posturi, inclusiv a posturilor unice.

## II. Probleme care trebuie soluționate de către Ministerul Educației Naționale:

### 1. Problemele generate de aplicația „EDUSAL”:

- Aplicația nu permite să se plătească majorarea de salarială între 7-20% din salariul de bază, care se cuvine personalului didactic de predare care asigură predarea simultană la 2-5 clase de elevi/grupe în învățământul preșcolar, primar sau gimnazial – drept prevăzut de art. 7 al pct. B- Reglementări specifice personalului didactic din învățământul preuniversitar, al Capitolului I al Anexei nr. I la Legea – cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, în sensul în care această majorare nu se acordă personalului didactic care predă la



# FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

ROMÂNIA

## grupe simultane în învățământul preșcolar;

- aplicația nu permite plata, pentru toate categoriile de personal didactic din centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională și din structurile din subordinea/coordonarea acestora, a majorării de 15% a salariului de bază, prevăzută de art. 4 al Lit. B. Reglementări specifice personalului didactic din învățământ a Capitolului I al Anexei nr. I la Legea- cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare;

Pentru a putea veni în preîntâmpinarea unor probleme reale/inexistente apărute în utilizarea aplicației Edusal, **se impune să se asigure accesul la această aplicație și reprezentanților federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar.** Avem în vedere faptul că, în numeroase rânduri, am fost sesizați în legătură cu problemele apărute în salarizare, determinate de această aplicație, care, în unele situații nu erau probleme reale. Imposibilitatea reală a federațiilor de a accesa aceasta aplicație ne pune în situația neplăcută de a nu putea verifica dacă există sau nu o anumită problemă determinată de aplicație sau sunt doar probleme determinate de eroarea umană a celui care are acces la aplicație, la nivel de unitate. Nu credem că asigurarea accesului câte unei persoane nominalizată de fiecare federație, la această aplicație - pe bază de cont și parolă - va crea „breșe de securitate”, pentru a se justifica un eventual refuz de acces ci, dimpotrivă, ne va permite, în mod real, să identificăm, în timp util, problemele reale determinate de EDUSAL.

2. Se impune modificarea **Normele metodologice privind salarizarea prin plata cu ora** pentru personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, precum și pentru cadrele didactice metodiste din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe, aprobate prin **O.M.E.N. nr. 4827/2018**, având în vedere problemele generate de interpretarea și aplicarea prevederilor acestora (ca de exemplu, art. 10), dar și a **dispozițiilor Normele metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare** a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plata cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, aprobate prin **O.M.E.N. nr. 4165/2018**, care au generat mari probleme în aplicare, mai ales prin modul de redactare a art. 7 și nu numai.

În condițiile în care Guvernul României și Ministerul Educației Naționale nu vor interveni pentru rezolvarea acestor probleme, care afectează buna funcționare a sistemului de învățământ preuniversitar de stat, Colegiul Național al Liderilor Federației Sindicatelor Libere din Învățământ va decide **mijloacele și modalitățile de acțiune la care vom recurge.**

Cu stimă,

  
**PRESEDINTE,**  
**Simion HANCEȘCU**