



INSPECȚIA MUNCII

Operator de date cu caracter personal, înregistrat la Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal sub nr. 38

Nr. 113/D.C.R.M. 116.10.2017

Către: Inspectoratele Teritoriale de Muncă

În atenția: Doamnei/Domnului Inspector șef

Ref: Evidență timp de muncă

Stimată doamnă/stimate domnule inspector șef,

În vederea evitării unei practici neunitare la nivelul inspectoratelor teritoriale de muncă cu ocazia controalelor în cadrul cărora se verifică modalitatea de respectare a prevederilor art. 119 din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, astfel cum a fost modificat prin Ordonanța de Urgență nr. 53/2017, facem următoarele precizări:

Referitor la evidențierea orelor de muncă efectiv prestate de către salariat, legiuitorul nu a stabilit modalitatea concretă în care angajatorul trebuie să țină această evidență.

Prin urmare, acesta își stabilește prin regulamentul intern modalitatea în care ține evidența orelor de muncă prestate de salariați, în funcție de specificul activității și de regulile instituite la nivel de unitate, și o comunică salariaților.

Astfel, evidența zilnică a timpului de muncă poate fi ținută atât pe suport de hârtie cât și electronic, pentru persoanele care au acces la locul de muncă pe baza unui card sau pentru care se înregistrează intervalul în care prestează efectiv activitatea în orice alt mod (de exemplu, înregistrarea în tahograf a perioadelor de conducere, a pauzelor și perioadelor de odihnă ale conducătorilor auto), urmând ca evidența lunară centralizatoare să fie în concordanță cu aceste documente primare de evidență a timpului real de muncă efectuat de către salariat la locul său de muncă, indiferent dacă acesta este fix sau mobil.

Angajatorul poate stabili organizarea timpului de muncă, în funcție de specificul activității desfășurate, inclusiv printr-un program de lucru inegal, individualizat, în ture, în cadrul săptămânii de lucru comprimată, în condițiile stabilite în Codul Muncii, cu respectarea dispozițiilor legale referitoare la timpul de muncă și de odihnă.

INSPECȚIA MUNCII

În cazul existenței unor prevederi speciale de reglementare a timpului de muncă pentru anumite categorii de salariați, atragem atenția asupra necesității aplicării prioritare a normei speciale derogatorii de la norma generală, ori de câte ori ne aflăm în fața unui caz ce intră sub incidența prevederilor sale, urmând ca, pentru aspectele pe care nu le reglementează, norma specială se completează cu normele generale în materie, în speță Codul muncii.

De exemplu:

- la efectuarea controalelor privind timpul de muncă al lucrătorilor mobili care desfășoară activități de transport rutier se vor avea în vedere prevederile Ordonanței nr. 37 / 2007 privind stabilirea cadrului de aplicare a regulilor privind perioadele de conducere, pauzele și perioadele de odihnă ale conducătorilor auto și utilizarea aparatelor de înregistrare a activității acestora și ale H.G. nr. 38/2008 privind organizarea timpului de muncă al persoanelor care efectuează activități mobile de transport rutier, cu modificările și completările ulterioare, urmând a se completa cu prevederile Codului muncii doar cu privire la aspectele pe care nu le reglementează.

- referitor la durata și organizarea timpului de muncă al personalului medical din unitățile publice din sectorul sanitar, se vor avea în vedere și prevederile Regulamentului privind timpul de muncă, organizarea și efectuarea garzilor în unitățile publice din sectorul sanitar, aprobat prin Ordinul nr. 870/2004, cu modificările și completările ulterioare, care stabilește reglementări speciale privind durata normală a timpului de muncă aferent contractului individual de muncă, în funcție de activitatea prestată și de locul desfășurării activității de către personalul medical.

- prevederi speciale privind activitatea cadrelor didactice sub aspectul timpului de muncă din perspectiva normei didactice sunt reglementate de Legea nr. 1/2011 a educației naționale.

Prin urmare, în toate cazurile, angajatorul va ține evidența orelor de muncă prestate de către salariați având în vedere principiul general al întocmirii unei situații reale, corespunzătoare timpului efectiv lucrat, adaptată situațiilor specifice rezultate din natura activității prestate, condițiile concrete în care se desfășoară aceasta, precum și de reglementările speciale aplicabile domeniului în care activează.


Cu deosebită considerație,

p. Dantes Nicolae BRATU

Inspector General de Stat

Larisa Otilia Papp, Director



Guvernul României - Ordonanță nr. 103/1998 din 27 august 1998 **Fișa
actului****Ordonanța nr. 103/1998 privind structura normei
didactice în învățământul preuniversitar**

În vigoare de la 28 august 1998

*Consolidarea din data de 30 octombrie 2017 are la bază
publicarea din Monitorul Oficial, Partea I nr. 321 din 28 august
1998 și include modificările aduse prin următoarele acte: L
109/1999;*

Ultimul amendament în 18 iunie 1999.

Titlul document a fost modificat prin Lege 109/1999 la 18/06/1999.

*În temeiul prevederilor art. 107 alin. (1) și (3) din Constituția României și ale art. 1
pct. 10 lit. c) din Legea nr. 148/1998 privind abilitarea Guvernului de a emite
ordonanțe,*

Guvernul României emite următoarea ordonanță:

Art. 1. - Norma didactică a personalului de predare din învățământul preuniversitar cuprinde:

a) activități didactice de predare-învățare, de educație, de instruire practică și de evaluare, conform planurilor-cadru de învățământ;

b) activități de pregătire metodică-științifică și activități de educație, complementare procesului de învățământ (săptămânal, 9 ore de pregătire și 3-4 ore de activități științifico-metodice, 2 ore de comunicare cu familiile elevilor, 4-5 ore de evaluare a elevilor, inclusiv prin participarea la consiliile profesionale ale școlii și ale claselor, 1 oră de dirigiență, 1-2 ore de serviciu pe școală).

Art. 2. - *Art. 2. a fost modificat prin Lege 109/1999 la 18/06/1999*

Norma didactică de predare-învățare, de educație, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzătoare activităților prevăzute la art. 1 lit. a) și se stabilește pentru profesorii din învățământul preuniversitar secundar la 18 ore pe săptămână, cu excepția situațiilor prevăzute în Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, în care pot fi cuprinse:

a) activitățile de predare-învățare pe clase sau/și pe grupe de 10-15 elevi;

b) activitățile de predare-învățare realizate în echipe constituite din câte două cadre didactice: 1-2 ore pe săptămână. În acest caz, normarea se face integral pentru fiecare cadru didactic din echipă. Activitățile desfășurate în echipe de cadre didactice pot fi organizate ținându-se seama de condițiile concrete ale unității de învățământ și de opțiunile cadrelor didactice, cu aprobarea consiliului profesoral;

c) orele: de consiliere și de orientare: 1-2 ore pe săptămână;

d) activități complementare de stimulare și sprijinire a performanțelor școlare deosebite: 1-3 ore pe săptămână.

Litera a fost introdusă prin Lege 109/1999 la 18/06/1999.

Art. 3. - *Art. 3. a fost modificat prin Lege 109/1999 la 18/06/1999*

Norma didactică de predare-învățare, de educație, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzătoare activităților prevăzute la art. 1 lit. a) și se stabilește pentru maiștri-instructori din învățământul preuniversitar la 24 de ore pe săptămână, cu excepția situațiilor prevăzute în Legea nr. 128/1997, în care pot fi cuprinse:

- a) activități de predare-învățare și de instruire practică, pe clase și pe grupe de 10-15 elevi;
- b) activități de predare-învățare realizate țle către echipe de cadre didactice, conform art. 2 lit. b);
- c) orele de consiliere și de orientare: 1-2 ore pe săptămână.

Art. 3¹. - *Art. 3¹. a fost introdus prin Lege 109/1999 la 18/06/1999.*

Norma didactică de învățare, de educație și de evaluare curentă a copiilor cuprinși în grupele din centrele de plasament reprezintă numărul de ore corespunzătoare activităților prevăzute la art. 1 lit. a) și se stabilește pentru educatoare-educator, învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator și pedagog social la 25 de ore pe săptămână, în care pot fi incluse:

- a) activități de învățare, de educație și de evaluare curentă, cu o grupă de 10-15 copii;
- b) activități de instruire practică, testări sociometrice, realizate de către două cadre didactice, cu o grupă de 10-15 copii: 2-3 ore pe săptămână;
- c) ore de consiliere și de orientare: 1-2 ore pe săptămână.

Art. 3². - *Art. 3². a fost introdus prin Lege 109/1999 la 18/06/1999.*

Norma didactică pentru educatoare-educator, învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, maistru-instructor și pedagog social din învățământul special este de 20 de ore pe săptămână. Structura acesteia cuprinde activitățile prevăzute la art. 2 lit. a)-c) sau, după caz, la art. 3 sau 3¹.

Art. 4. - *Art. 4. a fost modificat prin Lege 109/1999 la 18/06/1999*

(1) Aplicarea noii structuri a normei didactice prevăzute în prezenta ordonanță se realizează de către unitățile de învățământ preuniversitar, începând cu anul școlar 1998/1999.

(2) Aplicarea prezentei ordonanțe nu poate conduce la modificarea cuantumului de ore din care se constituie norma didactică, inclusiv excepțiile, în conformitate cu Legea nr. 128/1997.

PRIM-MINISTRU

RADU VASILE

Contrasemnează:

p. Ministrul educației naționale,

Mihai Korca,

secretar de stat

Ministrul muncii și protecției sociale,

Alexandru Athanasiu

Ministrul finanțelor,

Daniel Dăianu

București, 27 august 1998.
Nr. 103.