



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION
ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37
www.fsli.ro fsli@fsli.ro

Nr. 10/10.01.2018



**CĂTRE,
MINISTERUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE,
DOAMNEI MINISTRU LIA OLGUȚA VASILESCU,**

Stimată doamnă ministru,

Prin adresa nr. 6086/DPS/38120/RG/19.12.2017, semnată de Secretarul General Adjunct al ministerului pe care îl conduceți, ca răspuns la propunerile privind modificarea Legii - cadru nr. 153/2017, aprobate de delegații la Conferința Națională a Federației Sindicatelor Libere din Învățământ din data de 17.11.2017 prin Rezoluția Conferinței, ni se comunică:....„*Precizăm că, Lege-cadru a fost elaborată cu consultarea ordonatorilor principali de credite pe fiecare familie ocupațională, a partenerilor sociali (confederațiile sindicale și patronale)....*”.

În condițiile în care, în acest moment, Ministerul Muncii și Justiției Sociale își justifică proiectul de lege elaborat și susținut invocând consultarea partenerilor sociali, considerăm absolut necesar să vă reamintim public următoarele:

- așa - zisa „consultare a partenerilor sociali” a fost pur formală, atâta timp cât reprezentanților confederațiilor sindicale nu le-a fost transmis, nici pe suport de hârtie și nici în format electronic, proiectul legii și nici anexele la acesta; am fost convocat, în calitate de reprezentant al CSDR, pentru a ni se prezenta doar grila de salarizare pentru familia ocupațională de funcții bugetare „Învățământ”, fără a putea vedea și anexele celorlalte familii ocupaționale bugetare;
- scopul declarat al legii – de eliminare a disfuncționalităților în salarizarea bugetarilor – nu a fost atins ci, dimpotrivă, aplicarea acesteia a generat disfuncționalități și mai mari în salarizarea bugetarilor, mai ales în ceea ce privește personalul didactic.

Prin adresa mai sus menționată se încearcă să ni se explice „cât de bine” sunt poziționați salariații din familia ocupațională de funcții bugetare „Învățământ”, în



Confederația Sindicatelor Democratice din
România
Romanian Democratic Trade Union Confederation



Internaționala Educației
Education International
Internationale de l'Education



Comitetul Sindical European pentru Educație
European Trade Union Committee for Education
Comité Syndical Européen de l'Education



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

ROMÂNIA

raport cu importanța socială a muncii, responsabilitatea și complexitatea muncii desfășurate.

În acest context, vă reamintim că în Legea - cadru nr. 284/2010, elaborată în decurs de aproape un an și prin care se instituise un raport de 1/15 între coeficientul de ierarhizare minim și cel maxim, având ca valoare de referință pentru coeficientul de ierarhizare 1,000, salariul minim brut pe țară garantat în plată, personalul didactic din învățământul preuniversitar era poziționat între 2,1 – 5,36. Prin Legea - cadru nr. 153/2017, care instituie raportul de 1/12 dintre cel mai mic salariu de bază și cel mai mare salariu de bază, personalul didactic este poziționat între 1,64-2,76.

Cifrele vorbesc de la sine, fiind de prisos orice comentariu în ceea ce privește recunoașterea importanței sociale a muncii prestate de personalul didactic din învățământul preuniversitar în raport cu celelalte categorii de bugetari, în viziunea celor care au aprobat Legea – cadru nr. 153/2017.

Propunerile formulate de delegații la Conferința Națională a Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, cuprinse în Rezoluția adoptată de Conferință, **au fost transmise Guvernului României, în scopul de a fi analizate cu atenție și avute în vedere la modificarea Legii – cadru nr. 153/2017 și nu pentru a ni se răspunde, de către Ministerul Muncii și Justiției Sociale**, cât de „importanți” sunt salariații din învățământ în viziunea celor care au elaborat legea și cât de ”eficientă” și complexă a fost consultarea partenerilor sociali și a ordonatorilor de credite, în procesul de elaborare a acesteia.

Este evident că, așa cum arată grilele de salarizare pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar prevăzute de Legea-cadru nr.153/2017, nu se dorește creșterea calității în învățământ, deoarece aceasta depinde, în primul rând, de motivarea financiară a cadrelor didactice.

Avem convigerea că, dacă s-ar dori cu adevărat, personalul didactic ar fi mult mai bine remunerat!

Cu stimă,



PREȘEDINTE,

Simion HANCESCU